

内蒙古自治区民族团结进步示范机关测评指标

总分 100 分

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
一、坚持和加强党对民族团结进步的全面领导，坚定走中国特色社会主义道路（27 分）	（一）政治领导	1. 政治立场坚定，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，结合工作实际从大局上谋划和推进民族工作。在制定政策或者开展工作时，充分考虑民族团结进步因素，确保党的民族政策全面正确贯彻执行；	8	实地查看 查阅资料 召开座谈会、汇报会
	（二）思想领导	2. 把学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于民族工作重要论述和对内蒙古工作重要讲话指示精神列为机关各级党组织重要政治任务，将党的民族理论、民族政策和民族法律法规列为党委（党组）、党支部理论学习内容；党员干部民族理论民族政策、民族法律法规和民族知识知晓率≥90%；	8	
	（三）组织领导	3. 成立创建工作领导小组，主要负责人任组长。有年度工作方案，明确阶段性工作目标和任务；有职能部门抓创建工作，有具体负责人；	12	

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
二、铸牢中华民族共同体意识，深入践行守望相助理念（35分）	（四）深化民族团结进步宣传教育	4. 通过组织中心组学习、专题讲座、举办培训班、研讨会等多种形式，深入开展中国特色社会主义教育、民族团结进步教育、中华民族共同体意识教育，积极引导机关工作人员严格执行党的民族政策，在民族团结进步事业中发挥模范带头作用；	6	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、汇报会
		5. 积极开展民族团结进步活动月、民族政策宣传月、民族法治宣传周工作，常态化开展民族团结进步宣传教育，民族团结氛围浓厚；	7	
		6. 设置民族团结进步宣传栏、文化长廊等，图书室、阅览室有民族理论和民族政策报刊、书籍，并坚持定期更新；在门户网站或“三微一端”开设铸牢中华民族共同体意识等民族团结进步专栏；	7	

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
二、铸牢中华民族共同体意识，深入践行守望相助理念（35分）	（五）建设各民族共有精神家园	7. 组织各族群众开展类型多样的主题教育和社会实践活动，推动各民族文化交融发展与创新，弘扬中华优秀传统文化；	7	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、汇报会
		8. 推动互助共学共事，引导各族干部职工在相互尊重的基础上互相学习，和睦相处，共同发展；	7	
三、扎实推动民族团结和边疆稳固，筑牢祖国北疆安全稳定屏障（38分）	（六）深入开展民族团结进步示范机关创建	9. 积极开展创建民族团结进步示范机关活动，有创建工作规划或方案，创建工作主题鲜明、措施有力，与业务工作结合紧密，有较强的示范引领作用；	8	
		10. 开展民族团结进步模范典型培树工作，积极参加和开展民族团结进步模范集体和模范个人评选表彰活动，注重发挥模范典型的示范引领作用；	5	
	（七）增进民生福祉，共享发展成果	11. 制定政策时充分考虑民族因素与区域因素相结合，确保各族群众共享发展成果，各族群众获得感、幸福感、安全感不断增强；	5	
		12. 结合工作职能，加快经济社会发展，改善基础设施和生活条件，推动自治区与全国同步实现社会主义现代化；	7	
	（八）维护民族领域和谐稳定	13. 建立预防、协调、处置涉及民族因素突发事件的应急预案；	5	
		14. 近三年未发生影响民族团结方面的重大案（事）件，本单位无重大负面舆情。	8	

内蒙古自治区民族团结进步示范乡镇（苏木）测评指标

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
一、坚持和加强党对民族团结进步的全面领导，坚定走中国特色社会主义道路（20分）	（一）政治领导	1. 乡镇（苏木）党委、政府高度重视民族工作，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，统筹谋划和推进民族工作，有由党政主要负责同志任领导小组组长的工作机制，领导小组机构健全，责任清晰；	7	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、汇报会
	（二）思想领导	2. 把学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于民族工作重要论述和对内蒙古工作重要讲话重要指示精神作为党委、政府重要政治任务，将民族理论、民族政策和民族法规列入各级党组织、党员干部学习教育内容；党员干部民族理论政策法规和民族知识知晓率 $\geq 90\%$ （得2分）， $\geq 80\%$ （得1分）， $< 80\%$ （不得分）；	6	
	（三）组织领导	3. 制定创建工作规划或年度创建工作计划，创建工作目标明确，措施具体，有部署、有检查、有总结、有成效；	7	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、报告会

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
二、铸牢中华民族共同体意识，深入践行守望相助理念（35分）	（四）深化民族团结进步宣传教育	4. 把中华民族共同体意识教育纳入国民教育、干部教育、青少年教育、社会教育，引导各族干部群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观；不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同；	2	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、报告会
		5. 深入开展区情教育，讲好民族团结内蒙古故事，引导各族群众手足相依、守望相助，共同守卫祖国边疆、共同创造美好生活；	3	
		6. 积极开展民族团结进步活动、民族政策宣传月、民族法治宣传周工作；	4	
		7. 辖区中心位置、公共活动场所设有固定的民族团结进步主题宣传栏或标语等；	2	
		8. 文化室、阅览室有民族理论和民族政策书籍、报刊、杂志，并坚持定期更新；	3	
		9. 积极推进“互联网+民族团结”行动，注重新媒体的宣传作用；	2	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、汇报会

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
二、铸牢中华民族共同体意识，深入践行守望相助理念（35分）	（五）建设各民族共有精神家园	10. 紧紧围绕“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”总目标，深入开展各种群众性体育活动，鼓励开展少数民族传统体育活动，保护好历史文化遗产，增强各族群众对中华文化的认同；	3	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、汇报会
		11. 推动中华优秀传统文化融入日常生产生活，充分利用中华民族传统节日、重大节庆开展民族团结进步宣传教育和创建活动；	3	
	（六）推进建立相互嵌入式的社会结构和社区环境	12. 构建各族群众共居、共学、共事、共乐的社区、学校、工作环境，增进各民族交往交流交融；	3	
		13. 加强对各民族流动人口的服务和管理，协助解决好各民族流动人口的特殊困难和问题；	3	
	（七）加强国家通用语言文字的学习使用	14. 全面落实加强国家通用语言文字教育、推行使用国家统编教材的决策部署，辖区学校均规范开设国家通用语言文字课程、使用国家统编教材，少数民族学生基本掌握和使用国家通用语言文字，各族群众科学文化素质不断提高；	4	
		15. 尊重、支持各少数民族语言文字的学习和使用，鼓励各民族互相学习语言文字，积极推进各民族学生同校共班；	3	

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
三、坚持走生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路子，各族群众共享发展成果（15分）	（八）以新理念推动高质量发展	16. 坚定走生态优先、绿色发展的高质量发展路子，生态文明建设纳入本地党委政府年度目标责任体系；	3	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、汇报会
		17. 巩固脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，促进农牧业高质高效、乡村宜居宜业、农牧民富裕富足；	3	
		18. 城乡居民人均可支配收入和农牧民人均纯收入或增幅水平超过所在旗县（市、区）平均水平；	3	
	（九）以民生改善促进和谐稳定	19. 辖区内基本实现生产生活用电、广播电视及通讯网络全覆盖。义务教育普及率、医疗卫生保障率、社保覆盖率达到国家要求。各族群众拥有安全稳固住房，饮水安全有保障；	3	
		20. 通过技能培训提高农牧民就业技能，促进各族群众平等就业、充分就业，鼓励各族群众联合创业；	3	

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
四、扎实推动民族团结和边疆稳固，筑牢祖国北疆安全稳定屏障（30分）	（十）深入开展民族团结进步创建	21. 推进民族团结进步创建进机关、进企业、进街道、进社区、进嘎查村、进学校、进宗教活动场所，目标任务明确、主体责任清晰、宣传氛围浓厚、措施具体实用。各类示范区和单位创建程序规范，基础数据、材料客观真实；	6	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、汇报会
		22. 坚持以基层为重点，辖区机关、嘎查村、社区、学校等重点单位场所创建覆盖率不低于80%，有一定数量的企业、社会组织参与创建；	4	
	（十一）尊重群众主体地位	23. 尊重群众的主体地位和首创精神，群众普遍了解开展创建工作的作用和意义，掌握创建的基本内容和有关要求，群众知晓率不低于80%；	4	
	（十二）依法保障各族群众合法权益	24. 注重法治宣传教育，把民族理论政策法规纳入普法规划；	3	
		25. 依法治理民族事务，全面落实民族法律法规，善于运用法治思维和法治方式协调民族关系、治理民族事务；	3	
		26. 坚持各民族一律平等，依法保障各族公民合法权益；	3	
	（十三）保持民族领域和谐稳定	27. 定期开展涉民族因素纠纷排查化解，积极预防和妥善处置涉民族因素各种矛盾纠纷；	3	
		28. 近三年内没有发生较大涉民族因素案（事）件。	4	

内蒙古自治区民族团结进步示范社区测评指标

总分 100 分

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
一、坚持和加强党对民族团结进步工作的全面领导，坚定走中国特色社会主义道路（20 分）	（一）政治领导	1. 社区党组织深入贯彻落实习近平总书记关于民族团结进步创建进社区的重要讲话精神，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，高度重视、定期研究和安排部署民族团结进步创建工作，把社区打造成各族群众守望相助的大家庭；	7	实地查看 查阅资料 召开座谈会、汇报会
	（二）思想领导	2. 把学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于民族工作重要论述和对内蒙古工作重要讲话指示精神列为社区党组织和居委会重要政治任务，将党的民族理论、民族政策和民族法律法规列为党员干部学习教育内容；社区党员干部、居委会成员民族理论和民族知识知晓率≥90；	7	
	（三）组织领导	3. 成立创建工作领导小组，主要负责同志任组长，有人员负责民族团结进步创建工作；将创建与服务紧密结合，工作抓在日常，成效显著；	6	

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
二、铸牢中华民族共同体意识，深入践行守望相助理念（35分）	（四）深化民族团结进步宣传教育	4. 社区内中心位置、公共场所设立民族团结进步宣传教育专栏、宣传标语等，通过组织各族居民参加文艺表演、文体活动、主题宣讲等形式，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，深入开展党的民族理论政策、中华民族共同体意识教育，引导社区各族群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同；	6	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、汇报会
		5. 积极组织开展民族团结进步活动月、民族政策宣传月、民族法治宣传周工作；	7	
		6. 坚持经常性地开展法治宣传教育，把党的民族理论和民族政策、民族法律法规纳入法治宣传内容；	5	
		7. 文化室、阅览室有民族理论和民族政策报刊、书籍，并坚持定期更新，充分利用新媒体开展民族团结进步宣传教育；	5	
	（五）建设各民族共有精神家园	8. 采取符合社区工作实际的推动建立互嵌式社会结构和社区环境的创新举措，促进各民族相互欣赏、增进感情、促进交流，营造各族群众共居、共学、共乐、共享的社区环境，积极引导社区各族群众守望相助，和睦相处；	6	
		9. 推动中华优秀传统文化融入社区日常生活，树立和突出各民族共享的中华民族文化符号和中华民族形象，积极开展各民族群众共同参与的、有利于推动民族文化与时俱进、创新交融、共同发展繁荣的文体娱乐活动、主题活动，建设各民族共享的中华文化，建设各民族共有精神家园；	6	

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
三、扎实推动民族团结和边疆稳固，筑牢祖国北疆安全稳定屏障（45分）	（六）深入开展民族团结进步创建	10. 深入开展民族团结进步创建进社区工作，争创全国、全区民族团结进步创建示范社区，创建工作与社区工作有机融合，有规划或方案；	9	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、汇报会、问卷调查、满意度测评
		11. 积极开展民族团结进步示范小区、示范庭院、示范家庭评选活动，开展民族团结进步模范集体、模范个人表彰活动；	6	
		12. 吸引各族群众参加创建工作，群众对创建的知晓率 $\geq 80\%$ ；	6	
	（七）依法保障各族群众合法权益	13. 积极协调和帮助解决各族群众在住房、就业、入学、就医等方面存在的困难和问题，积极创造各族群众安居乐业的良好社区环境，居民满意度高；	6	
		14. 加强各民族流动人口服务管理工作，推动各民族流动人口更好的融入城市；	6	
		15. 引导各族群众互相尊重风俗习惯，依法保障各族群众合法权益；	5	
		16. 近三年未发生涉民族因素较大案（事）件。	7	

内蒙古自治区民族团结进步示范学校测评指标

总分 100 分

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
一、坚持和加强党对民族团结进步工作的全面领导，坚定走中国特色社会主义道路（18分）	（一）政治领导	1. 学校党组织高度重视民族工作，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，把民族团结进步教育纳入学校教育中心工作，整体部署、定期研究推进创建工作；	6	实地查看 查阅资料 召开座谈会、汇报会
	（二）思想领导	2. 把学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于民族工作重要论述和对内蒙古工作重要讲话指示精神列为学校党组织重要政治任务，将党的民族理论、民族政策和民族法律法规列为党员教师学习内容；师生民族理论、民族知识知晓率 $\geq 90\%$ ；	6	
	（三）组织领导	3. 设立创建工作领导小组，主要负责同志任组长。制定工作方案或年度工作计划，有具体负责创建的职能部门，有具体负责人；	6	

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
二、铸牢中华民族共同体意识，深入践行守望相助理念（50分）	（四）深入开展民族团结进步宣传教育	4. 构建课堂教学、社会实践和主题教育为一体的教育平台，民族团结进步教育、中华民族共同体意识教育进课堂、进教材、进学生头脑，引导各族师生牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同；	6	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、汇报会
		5. 全面推广使用统一规范的民族团结进步教育国家统编教材，规范课程设置，将民族团结进步教育、中华民族共同体意识教育纳入教职工教育培训范围；	6	
		6. 积极组织开展民族团结进步活动月、民族政策宣传月、民族法治宣传周工作；	6	
		7. 校园文化建设规范，有民族团结进步宣传专栏，有条件的学校设立民族团结进步展览室，图书馆、阅览室有民族知识画报刊物和民族理论和民族政策报刊、书籍，并坚持定期更新；	4	

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
二、铸牢中华民族共同体意识，深入践行守望相助理念（50分）	（五）加强国家通用语言文字的学习和使用	8. 全面加强国家通用语言文字教育，落实以国家通用语言文字为学校基本教学用语用字法定要求，推行使用国家统编教材，确保少数民族初中毕业生基本掌握和使用国家通用语言文字，高中毕业生熟练掌握和使用国家通用语言文字。	6	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、汇报会
		9. 尊重、支持各少数民族语言文字的学习和使用，鼓励各民族互相学习语言文字，积极推进各民族学生同校共班；	4	
	（六）建设各民族共有精神家园	10. 推动中华优秀传统文化融入到学校教育和校园文化中、融入日常学习生活，传承和弘扬包括各民族优秀文化在内的中华文化；	6	
		11. 推动互助共学，引导各族学生在相互尊重的基础上互相学习，和睦相处，共同进步；	6	
		12. 积极开展各民族学生共同参与的文体娱乐活动，促进各民族互相欣赏、增进交流，推动实现各族学生共生共乐；	6	

测评项目	测评指标	测 评 内 容	测评分值	测评方法
三、扎实推动民族团结和边疆稳固，筑牢祖国北疆安全稳定屏障（32分）	（七）深入开展民族团结进步示范学校创建	13. 积极开展铸牢中华民族共同体意识进校园活动，争创铸牢中华民族共同体意识进校园示范学校；	7	实地查看 查阅资料 档案 召开座谈会、汇报会
		14. 积极组织开展爱国主义和民族团结进步教育“七个一”活动：每年召开一次班会、每个学生参加一次实践活动、学习一个典型模范、讲述一个故事、学唱一首歌曲、撰写一篇作文、参观一次展览；	7	
		15. 组织开展民族团结进步模范集体和模范个人（学生）评选表彰活动；	6	
	（八）维护民族领域和谐稳定	16. 建立预防、协调、处置涉及民族因素突发事件应急预案；	6	
		17. 近三年未发生影响民族团结方面的重大案（事）件。	6	